



Sozialcurriculum

Klassenstufe	Ziele	Angebote im Unterricht	Projekte	Schulleben
5	Empathie Respektvolles Miteinander Verantwortung für sich und andere Stärken stärken Partizipation Inklusion Demokratische Entscheidungsfindung Selbständigkeit Individuelle Förderung Solidarität Konstruktiver Umgang mit Konflikten Verantwortungsvoller Umgang mit Medien	Einführung Klassenrat	Erlebnispädagogische Elemente zur Klassenfindung Medienprävention: „Smartphones, Soziale Netzwerke und Co“ - Clemens Hilft! Bussicherheitstraining Sozialpreis	Erste Woche Unterricht mit KlassenlehrerIn und täglich zwei Stunden Angebot durch die Schulsozialarbeit Schulsozialarbeit Beratungslehrkraft Coaching-Gespräche durch Lehrkräfte Entwicklungsgespräche mit Lehrkräften und Eltern SMV (Schülermitverantwortung)
<p>Kompetenzen</p> <p><u>Personale Kompetenzen:</u> Die Fähigkeit sich selbst wahrzunehmen und einschätzen zu können, andere zu akzeptieren sowie Verantwortung zu übernehmen. Bei der Bewältigung von Aufgaben Risiken einschätzen zu können und Ausdauer zu zeigen. Sich selbst und die eigenen Vorhaben reflektieren können.</p> <p><u>Soziale Kompetenzen:</u> Die Fähigkeit respektvoll und verantwortungsbewusst mit anderen umzugehen, Aufgaben gemeinsam zu bearbeiten und auszuführen sowie der konstruktive Umgang mit Konflikten. Andere zu unterstützen und sich an Regeln zu halten.</p>				



Sozialcurriculum

Klassenstufe	Ziele	Angebote im Unterricht	Projekte	Schulleben
6	Empathie Selbstverantwortung Respektvolles Miteinander Verantwortung für sich und andere Stärken stärken Partizipation Inklusion Demokratie Kooperation Individuelle Förderung Selbstständigkeit Konstruktiver Umgang mit Konflikten Solidarität <i>Verantwortungsvoller Umgang mit Medien</i>	Klassenrat Sexualprävention: BNT → MFM Projekt: Werteorientiertes, sexualpädagogisches Präventionsprojekt	Medienprävention: „Smartphones, Soziale Netzwerke und Co“ - Clemens Hilft! Auf Nachfrage: Selbstbehauptungstraining für Jungs WenDo für Mädchen Sozialpreis	Schulsozialarbeit Beratungslehrkraft Coaching-Gespräche durch Lehrkräfte Entwicklungsgespräche mit Lehrkräften und Eltern SMV (Schülermitverantwortung)
<p>Kompetenzen</p> <p><u>Personale Kompetenzen:</u> Die Fähigkeit sich selbst wahrzunehmen und einschätzen zu können, andere zu akzeptieren sowie Verantwortung zu übernehmen. Bei der Bewältigung von Aufgaben Risiken einschätzen zu können und Ausdauer zu zeigen. Sich selbst und die eigenen Vorhaben reflektieren können.</p> <p><u>Soziale Kompetenzen:</u> Die Fähigkeit respektvoll und verantwortungsbewusst mit anderen umzugehen, Aufgaben gemeinsam zu bearbeiten und auszuführen sowie der konstruktive Umgang mit Konflikten. Andere zu unterstützen und sich an Regeln zu halten.</p>				



Sozialcurriculum

Klassenstufe	Ziele	Angebote im Unterricht	Projekte	Schulleben
7	Empathie Selbstverantwortung Respektvolles Miteinander Verantwortung für sich und andere Stärken stärken Partizipation Inklusion Demokratie Kooperation Individuelle Förderung Selbstständigkeit Konstruktiver Umgang mit Konflikten Verantwortungsvoller Umgang mit Medien Solidarität <i>Selbstbehauptung</i>	Klassenrat Fächerübergreifende Thementage zur Suchtprävention: Be smart don't start (Prävention: Rauchen) <i>Anfang des Schuljahres</i> Bunt statt blau (Prävention: Alkohol) <i>Ende des Schuljahres</i>	Sozialrally Gewaltprävention: „Herausforderung Gewalt“ - Polizeiliche Gewaltprävention/ Peter Eitel Auf Nachfrage: Selbstbehauptungstraining für Jungs WenDo für Mädchen Sozialpreis	Schulsozialarbeit Beratungslehrkraft Coaching-Gespräche durch Lehrkräfte Entwicklungsgespräche mit Lehrkräften und Eltern SMV (Schülermitverantwortung)
<p>Kompetenzen</p> <p><u>Personale Kompetenzen:</u> Die Fähigkeit sich selbst wahrzunehmen und einschätzen zu können, andere zu akzeptieren sowie Verantwortung zu übernehmen. Bei der Bewältigung von Aufgaben Risiken einschätzen zu können und Ausdauer zu zeigen. Sich selbst und die eigenen Vorhaben reflektieren können.</p> <p><u>Soziale Kompetenzen:</u> Die Fähigkeit respektvoll und verantwortungsbewusst mit anderen umzugehen, Aufgaben gemeinsam zu bearbeiten und auszuführen sowie der konstruktive Umgang mit Konflikten. Andere zu unterstützen und sich an Regeln zu halten.</p>				



Sozialcurriculum

Klassenstufe	Ziele	Angebote im Unterricht	Projekte	Schulleben
8	Empathie Selbstverantwortung Respektvolles Miteinander Verantwortung für sich und andere Stärken stärken Partizipation Inklusion Demokratie Kooperation Individuelle Förderung Selbstständigkeit Konstruktiver Umgang mit Konflikten Verantwortungsvoller Umgang mit Medien Solidarität Selbstbehauptung <i>Erleben sozialer Berufsfelder</i> <i>Berufsorientierung</i>	Klassenrat Berufspraktikum	Themenprojekt: Soziales Engagement Kriminalprävention: Schwerpunkt illegale Drogen - Polizeiliche Prävention Suchtprävention: Besuch der Beratungsstelle Plan B Streitschlichterausbildung Sozialpreis	Schulsozialarbeit Beratungslehrkraft Coaching-Gespräche durch Lehrkräfte Entwicklungsgespräche mit Lehrkräften und Eltern SMV (Schülermitverantwortung)
<p>Kompetenzen</p> <p><u>Personale Kompetenzen:</u> Die Fähigkeit sich selbst wahrzunehmen und einschätzen zu können, andere zu akzeptieren sowie Verantwortung zu übernehmen. Bei der Bewältigung von Aufgaben Risiken einschätzen zu können und Ausdauer zu zeigen. Sich selbst und die eigenen Vorhaben reflektieren können.</p> <p><u>Soziale Kompetenzen:</u> Die Fähigkeit respektvoll und verantwortungsbewusst mit anderen umzugehen, Aufgaben gemeinsam zu bearbeiten und auszuführen sowie der konstruktive Umgang mit Konflikten. Andere zu unterstützen und sich an Regeln zu halten.</p>				



Sozialcurriculum

Klassenstufe	Ziele	Angebote im Unterricht	Projekte	Schulleben
9	Empathie Selbstverantwortung Respektvolles Miteinander Verantwortung für sich und andere Stärken stärken Partizipation Inklusion Demokratie Kooperation Individuelle Förderung Selbstständigkeit Konstruktiver Umgang mit Konflikten Verantwortungsvoller Umgang mit Medien Solidarität Selbstbehauptung Berufsorientierung <i>Selbstbestimmter Umgang mit Sexualität</i>	Klassenrat Sexualprävention: Besuch in der Beratungsstelle „Aus Weg?!“ in Pforzheim Sexualprävention: Babybedenkzeit: Be my Baby - Diakonie Pforzheim	Übergang Schule – Beruf: Austausch mit Schulsozialarbeit der beruflichen Schulen in Mühlacker	Schulsozialarbeit Beratungslehrkraft Coaching-Gespräche durch Lehrkräfte Entwicklungsgespräche mit Lehrkräften und Eltern SMV (Schülermitverantwortung) AG-Angebote
<p>Kompetenzen</p> <p><u>Personale Kompetenzen:</u> Die Fähigkeit sich selbst wahrzunehmen und einschätzen zu können, andere zu akzeptieren sowie Verantwortung zu übernehmen. Bei der Bewältigung von Aufgaben Risiken einschätzen zu können und Ausdauer zu zeigen. Sich selbst und die eigenen Vorhaben reflektieren können.</p> <p><u>Soziale Kompetenzen:</u> Die Fähigkeit respektvoll und verantwortungsbewusst mit anderen umzugehen, Aufgaben gemeinsam zu bearbeiten und auszuführen sowie der konstruktive Umgang mit Konflikten. Andere zu unterstützen und sich an Regeln zu halten.</p>				



Sozialcurriculum

Klassenstufe	Ziele	Angebote im Unterricht	Projekte	Schulleben
10	Empathie Selbstverantwortung Respektvolles Miteinander Verantwortung für sich und andere Stärken stärken Partizipation Inklusion Demokratie Kooperation Individuelle Förderung Selbständigkeit Konstruktiver Umgang mit Konflikten Verantwortungsvoller Umgang mit Medien Solidarität Selbstbehauptung <i>Berufsorientierung</i>	Klassenrat Berufsorientierung Kompetenztraining	Übergang Schule – Beruf: Austausch mit Schulsozialarbeiter der beruflichen Schulen in Mühlacker	Schulsozialarbeit Beratungslehrkraft Coaching-Gespräche durch Lehrkräfte Entwicklungsgespräche mit Lehrkräften und Eltern SMV (Schülermitverantwortung)
<p>Kompetenzen</p> <p><u>Personale Kompetenzen</u>: Die Fähigkeit sich selbst wahrzunehmen und einschätzen zu können, andere zu akzeptieren sowie Verantwortung zu übernehmen. Bei der Bewältigung von Aufgaben Risiken einschätzen zu können und Ausdauer zu zeigen. Sich selbst und die eigenen Vorhaben reflektieren können.</p> <p><u>Soziale Kompetenzen</u>: Die Fähigkeit respektvoll und verantwortungsbewusst mit anderen umzugehen, Aufgaben gemeinsam zu bearbeiten und auszuführen sowie der konstruktive Umgang mit Konflikten. Andere zu unterstützen und sich an Regeln zu halten.</p>				