



## Methodencurriculum für die Klassen 1 bis 4

<u>Klasse 1 und 2</u>	<u>Klasse 3 und 4</u>
Ordnung unter dem Tisch und in den Fächern. Nach Anweisung Arbeitsmaterialien richten	Der Arbeitsplatz wird sinnvoll und übersichtlich eingerichtet. (Was brauche ich? Wo liegen die Materialien?) Verwendete Materialien werden aufgeräumt. Schüler/Innen richten ihren Platz ebenso nach Fächern und Arbeitsthemen ein und achten auf die richtige Schreibhaltung.
Einteilen kleinerer Ordnungsdienste. Einordnen der Arbeitsblätter in die entsprechenden Mappen. Richten des Federmäppchens.	Richten der Materialien, Ordnung halten im Klassenraum, Richten des Arbeitsplatzes für den Unterricht.
Arbeitsanweisungen aufnehmen und umsetzen.	Sinn eines Auftrages alleine oder mit Partner umsetzen und Lösungswege suchen.
Unterstreichen lernen, Seite richtig einteilen lernen. Benutzen eines Lineals, Blätter lochen und abheften können.	Selbstständiges Arbeiten mit Heftern, Heften u. Arbeitsblättern. Beachten von festgelegten Punkten bei der Blattgestaltung.
Ordnen nach vorgegebenen Richtlinien, Umgang mit Inhaltsverzeichnissen lernen.	Themenbezogen in Heftern ordnen und mit Inhaltsverzeichnissen umgehen können.
Einführung in die Arbeit mit Tages – und Wochenplänen. Strukturierungshilfen in die Hand geben.	Selbstständige Wahl der Aufgaben aus den Tages – und Wochenplänen. Festlegen der Reihenfolge zur Erledigung der Aufgaben. Eigenkontrolle erlernen.
Kennenlernen des Faktors Zeit als Einheit, Zeitvorgaben einhalten lernen.	Selbstständiges Einteilen der Zeit zur Bewältigung der Aufgaben.
Sprache erfahren und als Verständigungsmittel nutzen lernen.	Sprache erfahren und als Verständigungsmittel nutzen lernen.
Sprachkompetenzen erlernen und erweitern.	Einfache Rollenspiele durchführen können.
Markieren von Wörtern im Text erlernen.	Schüler/Innen erkennen das Markieren als wichtige Lernhilfe.
Anbahnung der Stichwortmethode durch das Einsetzen von Visualisierten	Formulieren von Sätzen durch vorgegebene Stichwörter.



Prozessabläufen (Bildergeschichten)	Stichwortartiges Notieren von Texten und Vorträgen.
Einführung in den Morgenkreis.	Erlernen der Gesprächsführung (Klasserat, Morgenkreis)
Erlernen von Abschreiberegeln.	Beherrschen der Abschreib – und Selbstkontrolltechnik. Anbahnung der Protokollführung.
Stärkung des Selbstwertgefühls.	Eigene Meinung nennen und vertreten lernen. Klassensprecherwahl
Ganzschriften kennen lernen.	Ein Jugendbuch lesen und vorstellen können.
Besuch der Bücherei, eines Kindertheaterstückes, kindgerechter Museumsgang.	Informationsquellen nutzen lernen.
Einfache Sachtexte lesen und wiedergeben können.	Inhalte von Texten wiedergeben können. Wichtige Textstellen markieren lernen.
Kennenlernen verschiedener Schriftarten	Anfänge des Buchdrucks und Auswirkungen auf heute erkennen können.
Kreatives Schreiben erlernen.	Geschichten fertig schreiben können.
Zuhören und reden lernen.	Gesprächsregeln einhalten lernen.
Einander helfen lernen.	Partnerarbeit erlernen, einfache Gruppenaufgaben lösen können. Kleine Projekte gemeinsam erarbeiten.
Einfache Sachverhalte vor der Klasse vortragen lernen.	Sachverhalte vortragen können. Mini – Projekte erarbeiten.
Gebrauch des Lexikons erlernen.	Nachschlagen im Lexikon können.
Einhalten von Lesezeiten.	Herstellen einer Klassenzeitung, Erstellen eines Portfolios
Selbständiges Schreiben lernen.	Kreatives Schreiben anhand Schreibanslässen erlernen.
Strategien lernen, zum Erwerb der Sprachkompetenz.	Erweiterung der Strategien zum Erwerb der Sprachkompetenz.
Anlegen einer Lernwörterammlung.	Selbstständiges Anlegen einer Kartei zu bestimmten Themen.



Einfache Rollenspiele erlernen.	Darstellendes Spiel üben.
Regelhaftes erkennen, formulieren und für flexibles Rechnen nutzen.	Sachgerechtes Handhaben einfacher Zeichengeräte,
Einfache Textaufgaben lösen lernen.	Textaufgaben lösen können. Logische Verbindungen herstellen können.
Sich selbst wahrnehmen, seine Fertigkeiten und Fähigkeiten erkennen.	Differenzierte Ausdrucksformen für die Persönlichkeit finden.
Sprache, Körpersprache, Musik, Bildsprache als Mittel zum Selbstaussdruck erkennen.	Praktisches Musizieren und künstlerisches Tun erlernen.
Einfaches praktisches Musizieren erlernen, rhythmische Erfahrungen sammeln. Einfache Theaterstücke vorführen.	Einfache Tänze erlernen. Darstellendes Spiel verfeinern, Aufführungen einstudieren.
Bewegungs- – und Wahrnehmungsschulung im Straßenverkehr.	Verkehrsschulung und Fahrradführerschein
Führen eines Mathematikheftes, Erlernen des Umgangs mit Rechenhilfen.	Führen eines Mathematikheftes, Erlernen des Umgangs mit Rechenhilfen.